

Raport anual 2008

Cine suntem

APDD – Agenda 21 este o asociație română neguvernamentală, de interes național, nonprofit, neafiliată politic sau religios, constituită în februarie 2003.

Scopul fundamental al APDD - Agenda 21 este sprijinirea politicilor statului român de promovare și implementare în România a obiectivelor Dezvoltării Durabile.

Pentru îndeplinirea acestui scop, organizația și-a asumat *misiunea* de a:

- Dezvolta parteneriate cu autorități locale pentru valorificarea inițiativelor și eficientizarea guvernării locale;
- Promova activități de educație în domeniul drepturilor omului, cu accent pe educația civică și cetățenia democratică.
- Întări rolul actorilor sociali cu potențial ridicat în realizarea dezvoltării durabile: copii și tineri, comunități locale, sectorul privat și comunitatea oamenilor de afaceri, comunitatea științifică, media;
- Acorda asistență și suport pentru grupurile marginalizate sau cu risc ridicat de excludere socială.

Conceptul cheie al APDD este Dezvoltarea Durabilă. Un viitor sigur și prosper nu poate fi gândit în afara dezvoltării durabile.

Grupurile țintă privilegiate sunt copiii și tinerii. Oportunitățile de educație și dezvoltare oferite copiilor și tinerilor sunt garanția unei societăți durabile.

Voluntariatul în beneficiul comunității este una din *valorile fundamentale* ale asociației.



„Știu că ușa spre progres se deschide numai dinăuntru. De aceea, împreună cu echipa organizației noastre, ne aplecăm cu atenție spre orice proiect pe care l-am adus în casa noastră. Orice finalizare a lui presupune inițiativă, creativitate, curaj și perseverență. Mergem pe drumuri nebătătorite. Urmăm direcția stabilită și nu ne temem de obstacole. Visăm să dezvoltăm cât mai mult agenda noastră.

Prin proiectele finalizate, mai ales în domeniul educației și cel al administrației publice, suntem convinși că mediul economic, social, politic și instituțional a devenit mai prietenos. Având ca țel o viață durabilă, credem că munca noastră se va regăsi în

coordonatele acestei țări.

Aceștia suntem noi: o echipă care merge înainte sub deviza rostită cândva de un înțelept: «Nu cucerim munții, ci pe noi înșine» (prof. univ. dr. Alexandru Tașnadi – Facultatea de Economie din cadrul Academiei de Studii Economice, București, Președinte al asociației)

Anul 2008 – Cifre și realizări

- În luna mai 2008 am împlinit 6 ani de existență.

În **Argumentul** pe care îl prezentăm membrilor fondatori în prima noastră Adunare Generală, încercăm să definim asociația prin acele caracteristici care puteau să o așeze ca pe o entitate distinctă în peisajul societății civile. Redau câteva dintre afirmațiile de atunci și las prezentul Raport să mărturisească, dacă ele se susțin prin rezultatele obținute.

Nina Cugler, Președinte Executiv

“Asociația “Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21”, **dorește:**

- **să propună proiecte** care să răspundă nevoilor reale de dezvoltare pe plan local. Programe de asistență care să pregătească comunitățile locale să facă față noilor sarcini legate de dezvoltarea lor economică și socială, și în mod special să întărească capacitatea instituțională și să dezvolte abilitățile participative ale cetățenilor. Programe de implementare prin care să se valorifice eficient resursele locale și **să se identifice și atragă surse de finanțare internă și externă.**
- **să reunească experți**, cu experiență în domeniul elaborării și a managementului proiectelor care să lucreze profesionist și onest și să ofere finanțatorilor siguranță și credibilitate în legătură cu utilizarea fondurilor exclusiv pentru îndeplinirea obiectivelor propuse prin proiect.
- să acorde **o atenție specială educării și pregătirii cetățenilor** pentru a înțelege importanța implicării, pentru a fi ei înșiși principalii actori ai procesului dezvoltării localității, comunei sau satului lor. “

Referindu-se la asociație, Florina Pavel, coordonator proiecte tineret voluntar în cadrul asociației, remarcă:

“La baza succesului acestei organizații a stat dorința de schimbare a cutumei, încă prezentă în numeroase comunități, de a se plânge în loc să acționeze. Imaginea asociației și brandul acesteia se bazează inclusiv pe capacitatea echipei de a elabora proiecte și strategii menite să ofere soluții viabile la problemele comunităților locale. Munca voluntarilor și, mai ales încurajarea celor mai tineri de a se exprima și participa la realizarea proiectelor, este unul dintre aspectele care îi conferă asociației deschidere către beneficiari și credibilitate.”

- **Asociația a continuat parteneriatul cu Agenția Națională a Funcționarilor Publici în domeniul politicilor etice, a transparenței instituțiilor publice și atragerii cetățenilor în actul de decizie.**
- **Asociația a fost reprezentată, prin președintele executiv, la cea de-a 5-a Conferință a Consiliului Europei privind calitatea serviciilor publice, organizată la Paris, în Noiembrie 2008**
- Asociația a fost desemnată **să contribuie la elaborarea Raportului alternativ al ONG-urilor** la cel de-al treilea Raport de țară a României referitor la promovarea și respectarea drepturilor copilului în conformitate cu prevederile Convenției ONU cu privire la drepturile copilului.
- **APDD – Agenda 21 a susținut activitatea Rețelei pentru Promovarea Dezvoltării Durabile**, al cărei scop definit de către cei 24 de membri fondatori constă în „crearea unui cadru favorabil constituirii de parteneriate între membrii rețelei, schimbului de experiență și acordării de suport și expertiză în domeniile specifice dezvoltării durabile. Rețeaua are un caracter informal și deschis. Membrii rețelei pot fi organizații non-guvernamentale, autorități locale și instituții publice.
- **APDD – Agenda 21 a devenită membră a grupului ENAR România (European Network Against Racism)**, parte a rețelei europene ENAR, rețea de ONG-uri care promovează lupta împotriva rasismului, xenofobiei, anti-semitismului, egalitatea de tratament a cetățenilor europeni și conectează inițiativele locale, regionale, naționale cu cele Europene.

La nivel național rețeaua are ca scop facilitarea schimbului de informații, experiență și bune practici, informarea cu privire la politicile europene de dezvoltare, încurajează dialogul între societatea civilă și statele membre ale UE cu privire la agenda politică pe tema rasismului și anti-discriminării.

- **S-a extins colaborarea cu parteneri din țări, membre ale Uniunii Europene.**

Asociația a devenit partener al asociației Arciragazzi Liguria pentru implementarea proiectului „ABC - Youth Participation”

Au fost depuse două proiecte în cadrul Programului Comisiei Europene „Development Education”, asociația având statut de partener, împreună cu alte 7 asociații din țări europene, respectiv în curs de dezvoltare. Proiectul „Educație pentru justiție socială” a fost aprobat și va fi implementat începând cu luna iunie 2009.

16 reprezentanți ai Grupului de voluntari ai asociației au participat la un schimb de tineret în Italia, la Genova, iar 4 tineri au participat la un training în Germania, pe tema drepturilor omului.

Un training pe teme privind educația pentru dezvoltare durabilă a avut loc la Chieti, în Italia și a reunit 6 tineri care au coordonat activități în cadrul proiectului „Educația elevilor pentru un stil de viață durabil”

Cifre semnificative:

- Peste 8000 de beneficiari ai proiectelor derulate;
- Constituirea unui grup de suport al asociației format din 30 de tineri voluntari, elevi și studenți;
- Peste 40 de apariții media;
- Elaborarea sistemului de indicatori pentru monitorizarea drepturilor copilului în școli și a unui proiect de Strategie referitoare la educația pentru drepturile omului în școli;
- Continuarea parteneriatelor în demersul de promovare a drepturilor omului și dezvoltare democratică a societății cu Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Societatea Română de Radio, UNICEF, Federația ONG-urilor active în domeniul Protecției Drepturilor Copilului, Romania e-Gateway;
- Parteneriate cu 18 instituții și autorități publice din județele Cluj, Mehedinți, Tulcea, Vaslui și din Municipiul București pentru elaborarea cartei Cetățeanului, document care stabilește standarde de calitate pentru serviciile oferite cetățenilor;
- Continuarea parteneriatului cu Ministerul Învățământului Cercetării și Inovării în vederea dezvoltării în comun a unor proiecte de educație destinate copiilor și tinerilor;
- Dezvoltarea voluntariatului în beneficiul comunității, prin constituirea unui grup de 30 de monitori ai serviciilor publice din cadrul a 18 instituții și autorități publice.

Proiecte

1. Transparență și participare în administrația publică

Proiect PHARE 2005 – Consolidarea democrației în România, dezvoltat în parteneriat de către asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 și Agenția Națională a Funcționarilor Publici.

Parteneri media: SRR și Revista de Economie și Administrație locală, editată de Tribuna Economică

Locuri de desfășurare: București și județele Bacău, Hunedoara, Sibiu și Teleorman

Descrierea proiectului

Finalizat în septembrie 2008, proiectul a vizat îmbunătățirea organizării exercițiului democrației participative în plan local prin atragerea cetățenilor la procesul de luare a deciziei și creșterii gradului de transparență.

În acest scop, în cadrul proiectului a fost preluată și aplicată metodologia europeană C.L.E.A.R. (Can, Like, Enabled, Asked, Responsive), un instrument de diagnoză concentrat pe activitățile participative inițiate sau sprijinite de municipalitate. Proiectul a fost pilotat în județele Bacău, Hunedoara, Sibiu, Teleorman, și în București și a cuprins cetățeni, funcționari publici, reprezentanți ai ONG-urilor și mass-media (cca. 10.000 persoane, beneficiari direcți și indirecti).

Principalele activități au constat în evaluarea a 18 instituții implicate în proiect asupra gradului de transparență instituțională și de atragere într-o măsură sporită a cetățenilor în actul de decizie locală și organizarea unui set coerent de acțiuni de informare a cetățenilor cu privire la cele mai eficiente mijloace de participare la viața publică, realizarea campaniei de informare în cadrul acțiunii Ziua cetățeanului desfășurată în fiecare locație, interviuri, sondaj de opinie, emisiuni radio, instruirea a 13 noi ONG-uri, prezentarea unor modele europene ce au format, la finele proiectului, un summum de propuneri menite să asigure, prin generalizare, atingerea nivelului standardelor europene în administrația publică din România. Proiectul a fost diseminat în alte 10 județe. Partenerul principal a fost Agenția Națională a Funcționarilor Publici.

Perioada: decembrie 2007 - septembrie 2008



Rezultate

Câteva concluzii ale activităților de monitorizare materializate prin raportul elaborat în cadrul proiectului: „*Transparența instituțiilor publice și participarea cetățenilor la actul de decizie*” și a ghidului de bune practici

Participarea la vot

Participarea la vot nu este una foarte ridicată, nivelul cel mai scăzut atingându-se în București, orașul cu cel mai mare număr de locuitori și cel mai dezvoltat din punct de vedere economic. Niveluri mai mari ale participării la procesul electoral se înregistrează în județele mai sărace. De asemenea, vârstnicii votează într-o proporție considerabil mai mare decât tinerii.

Cu excepția participării la vot (la care cel mai adesea participă mai mult de jumătate dintre alegători), alte forme de participare reprezintă mai degrabă apanajul unor grupuri minoritare interesate, perioada pre-electorală fiind cea mai intensă din punct de vedere al informării: atât de către autorități prin campaniile electorale, cât și de către cetățeni prin intermediul mass-media pentru a face o alegere.

Forme de implicare în luarea deciziilor

Forma de implicare în luarea deciziilor la nivel local cel mai probabil de a fi aleasă este, atât în viziunea cetățenilor (23%), cât și a funcționarilor publici (58%), depunerea unei petiții. Există un nivel scăzut al implicării cetățenilor în luarea deciziilor (în peste jumătate din rapoarte participarea publică este estimată a fi scăzută sau foarte scăzută) și un interes aproape exclusiv pentru rezolvarea propriilor probleme în interacțiunea cu administrația publică.

Printre cei mai puțin implicați în viața publică, în percepția instituțiilor sunt tinerii, bătrânii, minoritățile religioase și etnice și persoanele cu dizabilități. Aceste persoane au mai puține resurse și urmăresc în primul rând satisfacerea unor nevoi de bază, fapt care influențează cuantumul timpului alocat pentru acțiuni sociale.

Factori care determină implicarea

În viziunea funcționarilor publici, principalii factori care contribuie la o slabă implicare din partea cetățenilor sunt lipsa de timp a acestora (cei mai mulți, 38%, cred că cetățenii au timp în mică măsură) și convingerea că opiniile lor nu sunt luate în considerare de către responsabilii administrației locale (două treimi din respondenți).

Cetățenii se simt mai degrabă parte a comunității locale din care fac parte (cartier sau localitate), decât a județului sau a țării în ansamblu. Cu toate acestea, diferențele nu sunt mari, iar procentele destul de scăzute, indică existența mai degrabă a unui sentiment difuz, slab de identitate locală.

Demersurile pe care administrația locală le-ar putea face pentru a crește gradul de implicare al cetățenilor în procesul decizional rămân mai degrabă necunoscute majorității cetățenilor.

Cei mai mulți dintre funcționarii publici chestionați (33%) consideră că opiniile cetățenilor contează doar în mică măsură în procesul decizional.

Raportul a fost multiplicat în 300 de exemplare și diseminat în cadrul seminarului pentru ONG-uri și la Conferința finală, precum și la alte instituții publice locale interesate prin intermediul ANFP. Raportul a fost diseminat și în format electronic participanților la Conferința finală și altor parteneri ai asociației care au solicitat documentul. A fost totodată postat pe site-ul asociației și al ANFP. De asemenea, **raportul a fost tradus în engleză și prezentat de către ANFP în ședința de toamnă a Directoratului pentru Instituții Democratice din cadrul Consiliului Europei.**

De asemenea Raportul în limba engleză a fost multiplicat și prezentat în cadrul **Conferinței 5Q The Citizens in the Heart of Public Administration** a Consiliului Europei, desfășurată la Paris în perioada 19 – 21 octombrie. Raportul împreună cu **Ghidul de bune practici** produse în cadrul proiectului au fost documente incluse în pachetul de materiale prezentate de către standul României la Conferință. La conferință au participat 1200 de delegați din toate țările membre ale CoE.

Ca urmare a rezultatelor proiectului, managerul pe proiect, d-na Nina Cugler, a fost invitat ca facilitator la una dintre activitățile pe secțiuni ale **Conferinței CoE - Agora** dedicată dezbaterii problemei drepturilor și a responsabilităților cetățenilor în îmbunătățirea serviciilor oferite de instituțiile publice.

Opinii ale voluntarilor implicați în proiect

„Reacția a fost în general pozitivă față de inițiativă, cetățenii dorind să afle mai multe despre proiectul actual, despre cele anterioare și despre Ziua Cetățeanului, oferirea de broșuri fiind de asemenea apreciată, deoarece acestea au dat mai multă credibilitate... Instituția este identificată cu omul dar cetățenii, în special cei tineri, au început să privească schimbarea instituțională și transparentă ca aspecte ce țin de structura instituției și nu doar de intervenția unei persoane cu rol de „salvator””. , Cătălina Neagu, monitor, București

„În concluzie consider că pentru început educația este un capitol foarte important unde ar trebui să informăm și să consiliem mai mult, să informăm cetățenii de oportunitățile lor și mai mult să apelăm O.N.G.-urile să conceapă sesiuni de instruire atât a cetățenilor cât și a tinerilor din mediul rural și poate cu siguranță din mediul urban.

În necunoștință de cauză și fără tragere de inimă nimic nu este posibil, unitatea, corectitudinea, voința sunt unele dintre lucrurile de bază pe care fiecare dintre noi trebuie să le avem, să alegem greul ca să învățăm, să ne implicăm ca să cunoaștem și să relaționăm.”, George Cune, monitor, Sibiu



„Cel mai important de punctat în observații m-i s-a părut interesul cetățenilor față de administrația publică și timpul pe care aceștia au răspuns că sunt dispuși să îl petreacă pentru a ajuta la bunul mers al administrației publice.”, Alexandu Savin, monitor, București

2. Politici etice – mecanisme și instrumente, proiect susținut din fonduri ale Consiliului Europei

Scopul: Adaptarea modelului european de standarde în politici etice la condițiile din România în vederea întăririi capacității instituțiilor și autorităților publice locale de evaluare a modului în care sunt respectate principiile și standardele etice în propriile politici și de elaborare de strategii menite să asigure îmbunătățirea eticii publice.

Parteneri:

Consiliul Europei, Centrul de Expertiză pentru Reforma în administrația locală
Agenția Națională a Funcționarilor Publici
Asociația: Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21

Obiective:

- identificarea unui nivel național de etică publică în raport cu care se pot compara autoritățile locale;
- oferirea de suport autorităților locale pentru ridicarea propriilor standarde spre nivelul celor care asigură o maximă performanță;
- crearea de oportunități care să sprijine autoritățile locale în asumarea răspunderii proprii îmbunătățiri;

Locatii

Consiliile județene Prahova și Timiș,
Consiliile Locale din Municipiul Bacău și orașul Pucioasa,
Instituția Prefectului Teleorman

Perioada

Octombrie 2007 - Iunie 2008

Rezultate

Finalizat în iunie 2008, proiectul și-a propus să adapteze modelul european de politici etice la condițiile actuale ale României și să ducă la elaborarea unui sistem național de evaluare a instituțiilor publice în ceea ce privește respectarea standardelor și principiilor etice. Instituțiile participante au fost: Consiliile Județene Timiș și Prahova, Primăriile Bacău și Pucioasa și Instituția Prefectului Județului Teleorman. Principalul partener a fost partenerul tradițional pe proiecte de administrație publică: Agenția Națională a Funcționarilor Publici.

În acest scop, în cadrul proiectului a fost creat un compendium de standarde pentru evaluarea și autoevaluarea instituțiilor publice partenere în proiect. Activitățile desfășurate au vizat adaptarea modelului european la contextul local, realizarea unui workshop în care au fost analizate instrumentele europene, formarea a 15 peer-reviewers în cadrul unui curs de formare care să facă vizite la nivel local pentru identificarea bunelor practici și diseminarea informației, conferința finală.



În urma realizării activităților au rezultat rapoarte de evaluare, planuri de acțiune pentru fiecare instituție implicată în proiect, 3 carduri naționale adaptate pentru fiecare tip de instituție / autoritate locală tipărite în 300 de exemplare, exemple de bune practici care au fost incluse în Manualul de Inițiative etice la nivel local.

Score - cardurile au fost distribuite atât în format tipărit, cât și electronic instituțiilor și autorităților locale prin intermediul ANFP și al Asociației Municipiilor din România și al Consiliilor Județene.

3. Carta Cetățenilor, proiect PHARE 2006 - Creșterea rolului societății civile în procesul de integrare a României.



Descriere

Scopul proiectului constă în creșterea rolului societății civile în promovarea principiilor bunei guvernări și ale participării cetățenilor la procesul de elaborare a politicilor la nivel local. 1200 de cetățeni, 30 de voluntari și 1000 de funcționari publici din cadrul a 10 instituții și autorități publice locale din județele Cluj, Mehedinți, Tulcea, Vaslui și din Municipiul București vor fi implicați în elaborarea Cartei Cetățenilor și instituirea unui Sistem de premiere a bunelor practici de atragere a cetățenilor la

procesul de reformare instituțională și transparență decizională. Demersul se va baza și va adapta modele europene din domeniu. În acest scop, se va asigura transferul de expertiză și know-how din două state membre ale UE: Anglia și Olanda. Experiența va fi diseminată în alte 15 județe prin ANFP și Asociațiile Municipiilor și a Orașelor din România. Partenerul principal în cadrul proiectului va fi Agenția Națională a Funcționarilor Publici. SRR este partener media în proiect.

Perioadă

Decembrie 2008 - octombrie 2009

Activități

Activitățile se constituie într-o serie de pași succesivi necesari elaborării Cartei Cetățenilor. Ele se articulează progresiv începând cu conferința de lansare a proiectului, lansările la nivel local, selecționarea și pregătirea grupurilor țintă: voluntarii și funcționarii publici în vederea elaborării cartelor.

Lansarea proiectului s-a realizat în cadrul unei **conferințe de presă**, un rol important în promovarea sa avându-l materialele promoționale elaborate în cadrul acestuia, respectiv **pliantul și afișul** proiectului. Echipa de proiect s-a deplasat în fiecare locație pentru a organiza lansarea acestuia la nivel local împreună cu partenerii locali.

Cei 30 de **voluntari**, selecționați prin intermediul buletinului Voluntar, al organizațiilor partenere de la nivel local, inclusiv prin intermediul ONG-urilor cu care aplicantul a dezvoltat alte proiecte în parteneriat, au beneficiat de o **sesiune de instruire** referitoare la pachetul de legi specifice pentru reforma administrației, cu accent pe legile transparenței în actul de administrație și statutul funcționarilor publici, elemente de bază ale comunicării eficiente, metodologia elaborării Cartei Cetățeanului și proceduri de monitorizare. La curs a fost invitat și un expert din Olanda, țară în care Carta Cetățeanului este deja funcțională.



O **sesiune de formare** referitoare la metodologia și etapele elaborării Cartei Cetățeanului a fost organizată la Azuga pe parcursul a trei zile. La sesiune au fost invitați 30 de **funcționari publici** (câte doi reprezentanți din instituțiile publice implicate în proiect). Pentru instruirea funcționarilor publici a fost invitat un lector din Anglia, prima țară care a elaborat și aplică deja Carta Cetățeanului.

La acest ultim curs de formare a fost realizată și **prima emisiune radiofonică** pe tema Cartei cetățenilor în cadrul emisiunii Dosarele integrării europene cu președintele ANFP, Andras Szakal și cu expertul străin Roy Stephenson, Policy Project Team, Cabinet Office al Marii Britanii.

Rezultate preconizate

- Carta Cetățenilor elaborată de către 18 autorități și instituții publice din Județele Cluj, Mehedinți, Tulcea și Vaslui și din Municipiul București;
- 1000 de funcționari publici incluși în procesul de autoevaluare
- 5 emisiuni integrate în Dosarele Integrării Europene, realizată de SRR
- 2.000 de pliante și 1000 de afișe utilizate pentru diseminarea proiectului și informarea cetățenilor;
- 2 rapoarte elaborate pe baza interviurilor cu cetățenii și respectiv autoevaluării realizate de către funcționarii publici, tipărite în câte 500 exemplare fiecare;
- Instituirea unui sistem de identificare și promovare a bunelor practici în domeniul bunei guvernări la nivel local în care sunt incluși cetățenii și societatea civilă, diseminat la nivel național;
- Producerea unei baze de date interactive pentru promovarea și schimbul de bune practici;
- Promovarea bunelor practici prin intermediul Ghidului de bune practici, produs în format electronic și diseminat prin 300 de DVD-uri;
- 3 premii acordate celor mai bune proiecte de bună practică;
- Prezentarea experienței obținute prin proiect către 15 noi instituții și autorități publice locale, în cadrul Conferinței finale, cu scopul multiplicării acesteia;
- 2 conferințe de presă menite să asigure vizibilitatea proiectului

4. Avocatul elevilor (anul IV de derulare), august 2008 - februarie 2009)

Avocatul elevilor este un proiect pilot care propune crearea și funcționarea în școli a unei instituții capabile să asigure cunoașterea, promovarea și respectarea drepturilor copiilor și a tinerilor. Proiectul este co-finanțat de Reprezentanța UNICEF în România.

În cel de-al patrulea an de desfășurare, 2008, a fost urmărită asigurarea caracterului sustenabil al proiectului prin crearea unui set de indicatori de monitorizare pentru patru dintre drepturile copilului.



Obiective

- identificarea zonelor de vulnerabilitate în respectarea drepturilor copilului în școli
- armonizarea *Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar* cu prevederile Convenției ONU și obiectivele specifice ale proiectului Avocatul Elevului
- elaborarea unui set de indicatori pentru monitorizarea drepturilor copilului în școli
- Stabilirea relațiilor dintre Consiliile elevilor și Avocatul elevului și delimitarea competențelor specifice.

Principalele activități au constat în întâlniri ale grupului de experți și realizarea unor ateliere de lucru cu toți actorii importanți implicați pentru consolidarea parteneriatelor și a dialogului între cadre didactice și elevi, dar și pentru prezentarea stadiului în care se află proiectul în derulare la nivel local.

La primul atelier din București (14 noiembrie), **Rodica Cherciu**, inspector general în MECT, a apreciat că proiectul Avocatul elevului a fost bine recepționat de un număr important de școli. Până în prezent la nivel județean există 300 de unități școlare în care proiectul a fost preluat, iar în București acesta s-a extins în 71 de școli.

De asemenea a precizat că structurile ar putea funcționa și ca centre de inițiativă, care să sesizeze unitățile școlare tipuri de activități de prevenire, soluții alternative pentru prevenirea și diminuarea cazurilor de încălcare a drepturilor copilului în școli. A scos în evidență potențialul proiectului de a asigura în școli climatul educațional democratic, care să asigure conduita bazată pe respect pentru toate părțile implicate.

Viorica Petre și Paula Mihai au prezentat 2 modele de acțiune pentru multiplicarea proiectului din Județele Buzău și Tulcea:

Viorica Petre – inspector cu munca educativă pentru Județul Tulcea a prezentat modul în care a diseminat informațiile privind proiectul Avocatul elevilor la nivel de județ, monitorizarea tuturor unităților de învățământ privind implementarea proiectului Avocatul elevului și un exemplu de bună practică de la Grupul Școlar Topolog.

Paula Mihai - inspector cu munca educativă pentru Județul Buzău a prezentat planul de acțiune Caravana „Avocatul elevului” și modul în care proiectul a fost prezentat în cadrul conferinței “Să construim o Europă cu și pentru copii”/ **“Building a Europe for and with children”, organizată de Consiliul Europei la Stockholm, în perioada 8 – 10 septembrie 2008.**



La conferință au fost prezente 30 de delegații din țări membre ale Consiliului Europei. Proiectul Avocatul elevilor a fost selecționat dintre 70 de aplicații depuse pentru proiecte referitoare la opinia și participarea copilului. Conferința a fost deschisă de Majestatea Sa, Regina Silvia a Suediei, iar **una dintre concluziile conferinței Consiliul Europei a fost aceea de a încuraja toate guvernele să înființeze “Children’s Ombudsman”/ Avocatul Copiilor**, și, în acest context, considerăm că Avocatul Elevului reprezintă o inițiativă lăudabilă la nivel european.

În Municipiul București, Avocatul elevului a fost introdus în Strategia de educație a ISMB și a fost inclus ca indicator de evaluare în activitățile de evaluare și control a școlilor. În cadrul Consiliului Municipal al Elevilor funcționează și o comisie Avocatul elevilor.

Cel de-al doilea atelier de la Cluj (13-14 februarie) a avut drept rezultate propuneri semnificative pentru mai bună fundamentare a documentelor care reglementează organizarea și funcționarea unităților școlare pe drepturile omului/ ale copilului.



S-a stabilit că Avocatul elevilor este o structură care funcționează la nivelul unităților școlare și că ea are un obiect de activitate convergent, dar distinct față de atribuțiile consiliului elevilor. Avocatul elevilor are misiunea de a promova drepturile elevilor în școli și de a identifica soluțiile necesare pentru prevenirea încălcării lor, respectiv pentru respectarea acestora. La nivel municipal, județean sau național, consiliile elevilor pot înființa comisii care au rolul de a asigura schimbul de bune practici, sesiuni de informare, formarea membrilor, elaborarea de materiale de analiză care să prezinte situația la nivel de municipiu/județ/național, cazuri cu incidență mai ridicată de încălcare a drepturilor elevilor în școli, modalități de prevenire și soluționare.

S-au făcut propuneri referitoare la:

- Elaborarea metodologiei de extindere a proiectului la ciclul gimnazial
- Elaborarea unei Strategii de educație pentru drepturile omului/ ale copilului în școli

Opinii ale participanților:

“De mai bine de trei ani Avocatul Elevilor a reprezentat pentru mine o sursă de provocare, dar și de satisfacție. Motivele pot fi: platforma creată care a permis construcția succesivă a proiectului în modalități vii, interactive, creative. Proiectul însuși s-a constituit ca un model de comunicare, non-discriminare, implicare, responsabilitate”.

Prof. Ioan Sterea

“Proiectul Avocatul Elevilor este o experiență absolut incredibilă, benefică atât nouă, avocaților, cât și elevilor. Pe lângă faptul că am apărut drepturile elevului și omului în școală, cu toții am câștigat experiență și încredere, am avut ocazia de a interacționa cu inspectorii educativi și reprezentanții UNICEF. De asemenea prin această activitate ne-am simțit încurajați și privilegiați de a fi ascultați într-un cadru atât de bine pregătit.”

Daală Mihaela, C.N. Mihai Eminescu, Buzău

“Avocatul Elevilor este din punctul meu de vedere un proiect îndrăzneț care încearcă să clădească o cultură a drepturilor omului în școli. Avocatul Elevilor și-a impus ca standard transformarea unui deziderat în realitate: și anume trecerea de la o mentalitate perimată care înregimentează libera exprimare a tânărului la o mentalitate democratică de susținere necondiționată a tinerilor în demersul afirmării opiniei lor. AE atinge o altă zonă sensibilă și de interes maxim și anume raporturile stabilite în trinomul educațional, apăsându-se asupra manierei în care acestea pot fi perfecționate. Avocatul trebuie perceput ca un instrument de democratizare a sistemului de învățământ românesc, o modalitate de educare a tinerilor. El este, în esență, o școală a viitorului, menită să formeze o societate de mâine, responsabilă și conștientă”.

Moga Ana- Daria , Vicepreședinte CNE

5. Proiectul: CREȘTEREA GRADULUI DE IMPLICARE A TINERILOR ÎN PROMOVAREA DREPTURILOR OMULUI, susținut din fonduri ale Consiliului European, prin Programul HRE - D

Proiectul urmărește să implice tinerii în activități de educație pentru drepturile omului (HRE), prin introducerea noului Manual de Educație pentru Drepturile Omului – Compasito multiplicatorilor, facilitatorilor și tinerilor din sistemul de educație formal și non-formal.

Obiectivele proiectului sunt următoarele:

1. Introducerea Manualului Compasito ca un instrument de lucru în educația pentru drepturile omului cu tinerii, adaptându-l la contextul și realitățile educaționale formale și non-formale românești;
2. Dezvoltarea cunoștințelor și competențelor participanților despre conceptele cheie ale drepturilor omului, educației pentru drepturile omului și ale educației pentru drepturile omului cu copii;
3. Punerea în aplicare împreună cu copiii a activităților din Compasito și dezvoltarea pe baza acestei practici a publicației de tip companion;
4. Crearea de oportunități pentru participanți de a dezvolta programe pentru educație pentru drepturile omului cu copii;
5. Utilizarea Manualului Compasito în educația formală cu copiii, fie de către învățători/profesori sau tinerii profesioniști/voluntari sau de asociații de tineret care lucrează cu copii în școli.

Perioada: septembrie 2008 – iulie 2009

Grupul țintă este constituit din 5 școli primare din București, 225 de copii și tineri adolescenți, 20 de multiplicatori, învățători, profesori și tineri voluntari, 10 directori de școli și profesori responsabili cu munca educativă.

Proiectul vizează medii de educație formală, în special școli, participanții fiind învățători, profesori și tineri voluntari din asociații de tineret care dezvoltă proiecte de educație pentru drepturile omului folosind metode de educație non-formală. Astfel, activitățile principale includ cursuri de formare, activități cu copiii, sesiuni de evaluare, adaptarea și analizarea manualului Compasito și elaborarea publicației de tip Companion la manualul Compasito cu participarea activă a copiilor înșiși.

Aspectele de inovație ale proiectului se referă la participanți, un grup mixt de învățători / profesori și tineri profesioniști și se referă de asemenea la noul manual de educație pentru drepturile omului – Compasito. Training-ul pentru educatori și punerea în aplicare a Manualului Compasito cu copii și tineri constituie un alt element de inovație și permite o utilizare pe termen lung a Manualului.

Rezultate

Principalul rezultat al proiectului constă în potențialul său în ceea ce privește networking-ul, publicația de tip Companion ce include în linii mari sugestii de adaptare a manualului Compasito, poate fi un punct de plecare pentru dezbateri și formarea educatorilor și a tinerilor care dezvoltă activități de educație pentru drepturile omului cu copii și adolescenți.

Faza pregătitoare a constat în selectarea membrilor grupurilor țintă, întâlnirea echipei de pregătire și a echipei de training, logistica, pregătirea pentru training;

În ianuarie a avut loc cursul de formare formatori – desfășurat în București. Training-ul a avut drept grup țintă învățători / profesori și tineri profesioniști / educatori, care vor pune în aplicare activitățile din Compasito în cele 5 școli selectate;

Proiectul a continuat cu workshop-uri realizate de tineri cu copii în cele 5 școli selectate și feedback de la multiplicatori / facilitatori către echipa de proiect conform unui modul standard de feedback;

Proiectul se va finaliza prin elaborarea și lansarea publicației Companion prin evaluarea proiectului și dezvoltarea activităților de follow-up.



Părerile participanților:

“Lumea face diferențe între fete și băieți...ca fetele sunt mai sensibile, iar băieții mai bataioși. Noi am înțeles că fiecare are drepturi și nu trebuie să-i diferentiem.” (Razvan – clasa a IV-a)

« Cel mai mult mi-a plăcut să vorbesc cu colegii din echipa, să vedem ce hotărâre luăm, dacă acceptăm sau nu propunerea celeilalte echipe.» (Andrei)

“ Eu cred că toți oamenii au dreptul să aibă o casă, să se ducă la școală, să facă parte dintr-o familie...” (Mario)

Activitatea a fost interesantă, o recomand și celorlalți colegi, consider că mi-am realizat obiectivele propuse, iar reacțiile pozitive ale copiilor au fost peste așteptările mele. (Cora Zaharia – învățător Școală nr. 64)

Programul Youth al Comisiei Europene

Echipele organizației noastre au participat în cursul anului 2008 la evenimente internaționale realizate în cadrul acestui program al Comisiei Europene. Participarea la astfel de manifestări a fost privită și ca o manieră de a recompensa munca voluntară a celor mai dedicați dintre tinerii noștri parteneri.

6. TC Right on Time: Action for Europe's Future

Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 a participat în perioada **20-27 septembrie la cursul de formare (training course) din Germania Right on time: Action for Europe's Future – Training Course on Human Rights Education with children and young people** finanțat de Uniunea Europeană prin programul Youth in Action.

Cursul a fost organizat de CISV-Mainz-Wiesbaden, Germania în colaborare cu Fundația pentru Educație Internațională, Rota Joven (Portugalia), APDD – Agenda 21 (România), ESPLAC (Spania) și CISV (Germania).

Scopul cursului a fost de a crește calitatea proiectelor locale și internaționale de educare a copiilor și tinerilor în domeniul drepturilor omului și cetățeniei prin formarea unor tineri și educatori / profesori care lucrează cu copii în aceste domenii și prin facilitarea unui schimb de experiență între țări și participanți.

La curs **au participat** 16 reprezentanți din Polonia, Portugalia, România, Spania și Germania care au avut oportunitatea de a-și îmbogăți cunoștințele în domeniul educației drepturilor omului, cetățeniei și

participării, metodelor de educație non-formală folosite cu copii și cu tinerii prin realizarea schimbului de experiență în domeniu.

Asociația APDD - Agenda 21 a fost reprezentată de o echipă de 4 tineri: o profesoară (Nicoleta Crăciun), doi tineri care lucrează în cadrul asociației (Camelia Badea și Florina Pavel) și un voluntar, trei dintre aceștia s-au implicat în **activitatea de follow-up** a cursului de formare, în proiectul *Compasito* desfășurat în România. Acest proiect are ca scop adaptarea și aplicare activităților din manualul *Compasito* al Uniunii Europene la contextul românesc.

Pe parcursul celor 7 zile de training, participanții au fost implicați atât în **activități** dinamice, în grup: discuții și lucru pe echipe, jocuri și proiecții de filme pe teme de drepturile omului, cetățenie și participare, serile internaționale, dar și individuale de autoevaluare cu privire la nivelul de conștientizare și interiorizare a drepturilor omului folosind instrumente oferite de trainerii.

7. Take Action! ABC European al Participării Tinerilor, octombrie 2007- decembrie 2008

Programul **Take Action! A European ABC to Youth Participation** a fost lansat în data de 10 octombrie 2007 și s-a finalizat pe 31 decembrie 2008.

Este vorba despre un program Youth in Action, inițiat în parteneriat cu Arciragazii Liguria – Italia, care și-a propus să repereze și să sprijine activitățile tinerilor, precum și participarea acestora la activitățile desfășurate atât la nivel regional, cât și la nivel local în țările partenere.

În cadrul parteneriatului, **APDD-Agenda 21 și Arciragazzi Liguria**, împreună cu două autorități locale, au avut ca scop crearea unei legături puternice între cele trei segmente implicate în procesul participării tinerilor: tinerii, asociațiile (societățile civile) și instituțiile publice. Proiectul și-a dorit să încurajeze participarea tinerilor, dar și să semnaleze importanța pe care o joacă participarea tinerilor în propria comunitate.

Tema proiectului fiind participarea tinerilor, cadrul teoretic pe care se bazează proiectul este reprezentat de "Capitolul revizuit referitor la participarea tinerilor la viața locală și regională" ("Revised Chapter on the Participation of Young People in Local and Regional Life" – 2003) al Consiliului Europei, dar și "Cartea Albă: un nou impuls pentru tinerii europeni" ("White Book: New Impulse for the European Youth" – 2001) al Comisiei Europene.

Obiectivele generale ale acestui program Youth in Action au în vedere promovarea cetățeniei active a tinerilor, concentrându-se în mod special asupra cetățeniei europene. De altfel, promovează cooperarea tinerilor europeni, toleranța și comunicarea dintre aceștia, precum și gradul de sprijin oferit activităților întreprinse de tineri sau competența de care dispun societățile civile privitoare la tineri.

Activitățile au inclus implicarea celui mai important segment al participării tinerilor, și anume tinerii înșiși. Întâlnirile cu grupurile de tineri au avut loc la nivel local în România, precum și în Italia, spre a analiza bunele practici, dar și pentru a discuta pe tema elaborării ghidului, îmbunătățindu-se pe această cale nu doar dialogul public, ci și rețeaua locală de lucru, precum și cea europeană. Proiectul a analizat problema participării tinerilor atât printre elevii de liceu, cât și a celor cu vârste cuprinse între 20-30 de ani.

Proiectul **s-a finalizat** cu publicarea unui Ghid de bune practici referitor la implicarea tinerilor în concordanță cu principiile democrației. Activitățile desfășurate de-a lungul derulării proiectului au inclus întâlniri cu toți cei patru parteneri în vederea unui schimb de idei, experiență, dar și de metodologii aplicate anterior în diverse proiecte.

8. LEADERSHIP DEMOCRATIC ȘI MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR DE TINERET

LEADERSHIP DEMOCRATIC ȘI MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR DE TINERET este numele cursului de formare organizat de Directoratul pentru Tineret și Sport al Consiliului Europei între 10 – 19 Noiembrie 2008, la Centrul European pentru Tineret din Strasbourg, Franța. Cursul a reunit 30 de tineri din țări precum: Franța, Spania, Italia, Rusia, Armenia, Georgia, Estonia, România și multe altele. Unul dintre voluntarii noștri a avut șansa de a fi selectat la acest curs de formare și prin participarea ei a contribuit la întărirea capacității de sustenabilitate a organizației noastre prin intermediul structurilor sale democratice de leadership.

Cursul de formare le-a dat posibilitatea participanților implicați activ în conducerea structurilor de tineret de a –și dezvolta atitudinile, de a-și îmbunătăți abilitățile și de a primi informații și cunoștințe

adiționale pentru managementul organizațiilor de tineret într-o manieră democratică, eficientă și eficace.

Cursul pe Leadership Democratic și Managementul Organizațiilor de Tineret a fost gândit pentru a servi ca un „laborator” pentru rolul politic și educațional al Directoratului pentru Tineret și Sport și atenția și capacitatea sa de a organiza și de a oferi pregătire pentru tinerii lideri democratici în vederea dezvoltării ulterioare a rolului organizațiilor de tineret și leadershipului democratic de tineret. Democrația, Societatea civilă, Drepturile Omului, Cetățenia și Participarea au fost principalele concepte precum și baza acestui curs de formare.

Programul cursului le-a oferit participanților și oportunitatea de a-și dezvolta abilitatea de a contribui la sustenabilitatea organizațiilor de tineret, incluzând acțiuni de propagandă, leadership democratic și împărtășit, a da putere și a motiva voluntarii, luarea de decizii democratice și de calitate, managementul resurselor, managementul conflictului, dezvoltarea de strategii organizaționale. Cursul de formare s-a concentrat pe organizații active la nivel național și internațional.

Obiectivele cursului de pregătire au fost următoarele:

- Dezvoltarea unui nivel de înțelegere comună a conceptelor legate de leadership democratic, cum ar fi: democrația, participarea și leadership-ul, societatea civilă, drepturile omului, cetățenie
- Creșterea gradului de conștientizare a participanților și oferirea unui spațiu de reflecție asupra valorii organizațiilor/structurilor de tineret - rolul lor și impactul ca lideri democratici în societate
- Dezvoltarea abilității participanților de a armoniza activitatea organizației lor cu politicile de tineret
- Dezvoltarea înțelegerii și cunoașterii participanților asupra diferitelor forme de participare a tinerilor
- Introducerea principalelor instituții și organizații Europene implicate în politicile de tineret
- Sporirea competențelor civice ale participanților, cum ar fi gândirea critică, luarea de decizii în mod democratic, managementul conflictului, responsabilitatea, dându-le oportunitatea de a reflecta asupra și de a experimenta parțial aceste aspecte în timpul cursului de formare
- Definirea și dezvoltarea continuă a competențelor de leadership precum și a abilităților relevante de management (managementul conflictului, propaganda, motivarea, leadership împărtășit, luarea de decizii, implicarea, planificarea strategică, managementul resurselor)
- Sprijinirea participanților în analizarea și dezvoltarea proceselor și mecanismelor interne ale organizațiilor lor

Cursul a fost organizat ca o situație de învățare reciprocă în cadrul căreia participanții să poată trăi și să compare abordări diferite cu privire la leadership-ul democratic și managementul organizațiilor de tineret. Secțiunile și conținutul cursului au fost organizate astfel încât să încurajeze participarea, leadership-ul împărtășit și responsabilitatea grupului, utilizând în același timp metode participative și active.



Schimburi de tineret

8. EUROFEELINGS

Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 a participat în perioada 21-30 martie 2008 la schimbul de experiență (youth exchange) *Eurofeelings*, finanțat cu fonduri PHARE, desfășurat în localitatea Banká Štiavnica, Slovacia. Organizația coordonatoare a fost **Ziku** (Slovacia), delegându-l pe Dušan Dobiaš drept responsabil de proiect. Celelalte organizații participante alături de APDD-Agenda 21 (Romania) au fost ONG-urile **MJA** (Belgia) și **Fonixdance** (Ungaria).

Cele 4 țări au fost reprezentate de 18 participanți, astfel: 6 din România, 2 din Ungaria, 3 din Belgia, 7 din Slovacia. Echipa României a avut drept coordonator pe Ioana Crăescu și a fost formată din Camelia Badea, Andrei Boeru, Andreea Bogdan, Andrei Ștefan și Diana Țica-Horvath, voluntari Agenda 21.

Proiectul *Eurofeelings* a acoperit următoarele blocuri tematice:

- informare de bază cu privire la structura Uniunii Europene (istoric, diversitate culturală, simboluri, evenimente-cheie, detalii despre țările membre și despre cultura lor)
- împărtășire de experiență și opinie privind stereotipurile, minoritățile, multilingvismul și cetățenia europeană
- lucru în echipă (formare de grupuri internaționale care au creat propriile țări imaginare, cu sistemul lor legislativ, simboluri, obiceiuri)
- seminarii care au introdus noțiuni generale de advertising
- practica pe jocuri de cooperare cu scopul de a evidenția rolul membrului în echipă și de a spori gradul de toleranță a coechipierilor

Toate acestea au fost înglobate într-un joc ce a simulat timp de 7 zile realitatea socio-economică a Uniunii Europene și principiile pe care aceasta se bazează (cooperare, interculturalitate, toleranță, creativitate, spirit de inițiativă, adaptabilitate, inovație). Participanții au fost rugați să creeze propriile lor țări imaginare, cu o structură legislativă similară celei reale, dar cu reguli interne și obiceiuri total noi, produsul inventivității lor. Cetățenii fictivi și-au înscris țara la competiții și au ales o echipă să îi reprezinte, au luat decizii referitoare la viitorul locuitorilor lor și au promovat simbolurile spațiului lor cultural (imn, steag, limba, obiceiuri,...), prin spoturi publicitare audio și video, în scopul de a atrage cât mai mulți turiști.

Programul a acoperit atât aspectele teoretice menționate mai sus, cât și activități cu caracter aplicat. Participanții au trebuit să dovedească sinergia echipei și atenția la detalii printr-o competiție de explorare a orașului, prin *board game*, unde au îndeplinit cerințe legate de cultura țărilor imaginare

prin analogie la Uniunea Europeană sau prin *olimpiade*, care au simulat competitivitatea în probe de aptitudini practice.

PREGĂTIREA UNOR PROIECTE EUROPENE

1. Education for Global Social Justice

Proiectul a fost depus în cadrul unei linii de finanțare a Uniunii Europene pentru proiecte de educație pentru dezvoltare (education for development). APDD – Agenda 21 este organizație asociată în cadrul unui grup de ONG-uri partenere: Leeds Development Education Organisation, Regatul Unit; Polish Humanitarian Organisation, Polonia; EPIZ, Germania; CARDET, Cipru; Institute for African Studies, Slovenia.

Parteneriatul a fost format în cadrul unui seminar organizat de Trialog, Austria, menit să aducă împreună organizații europene cu scopul asocierii acestora pentru a aplica împreună pentru fonduri europene. Seminarul a fost organizat în luna octombrie, la Viena, iar APDD – Agenda 21 a fost reprezentată de președintele executiv, dna Nina Cugler. Ulterior, în luna decembrie, a avut loc la Varșovia, în Polonia, un training pentru a facilita elaborarea proiectelor în cadrul grupurilor deja formate.

Proiectul depus își propune să crească în rândul tinerilor conștientizarea fenomenului sărăciei la nivel global și să îi motiveze pe aceștia să se înscrie în mișcarea globală de reducere a acesteia prin propriile inițiative, proiecte.

Proiectul a fost aprobat și va debuta în luna iunie 2008.

Rețeaua de Voluntari

Prin proiectele pe care le pune în aplicare, APDD – Agenda 21 urmărește, printre altele, creșterea gradului de implicare civică al cetățenilor români, oferind persoanelor din toate categoriile de vârstă, sociale, profesionale, etc. oportunitatea de a contribui la îmbunătățirea mediului în care trăiesc. În proiectul „Transparentă și Participare în Administrația Publică”, echipele de voluntari dețin un rol primordial, acestea punând în practică activitatea de monitorizare a instituțiilor publice.

În special tinerii sunt încurajați să se implice în proiectele asociației, acest lucru contribuind la dezvoltarea personală și profesională a acestora. Prin confruntarea cu situații inedite, prin participarea activă la procesul de transformare a societății în care trăiesc, prin conștientizarea importanței implicării lor, aceștia devin cetățeni responsabili.

Iată câteva declarații ale acestora:

„Consider că pentru început educația este un capitol foarte important unde ar trebui să informăm și să consiliem mai mult, să informăm cetățenii de oportunitățile lor și mai mult să apelăm O.N.G.-urile să conceapă sesiuni de instruire atât ale cetățenilor cât și ale tinerilor din mediul rural și cu siguranță din mediul urban. În necunoștință de cauză și fără tragere de inimă nimic nu este posibil, unitatea, corectitudinea, voința sunt unele dintre lucrurile de bază pe care fiecare dintre noi trebuie să le avem, să alegem greul ca să învățăm, să ne implicăm ca să cunoaștem și să relaționăm”.

George Cune, monitor Sibiu

“Acest proiect a reprezentat o sansa de a interactiona cu cetatenii din orasul in care locuiesc si care mi-a oferit oportunitatea de a ma informa si a informa la randul meu persoane cu privire la transparenta in administratia publica”. Oana Neagu, monitor București

Tinerii(de pana in 30 de ani), desi receptivi la ideea de schimbare, raman indiferenti la ideea de a se implica personal. Analog, aceeasi reactie poate fi intalnita si in randul celor de varsta a doua si a treia. Desi exista o anumita disponibilitate pentru implicarea in viata civica(asa cum reiese si din raspunsurile la intrebarea Q10), aceasta se afla intr-o stare latentă pentru nu este incurajata de autoritatile locale, si isi pierde din potential odata cu trecerea timpului. Cetatenii au remarcat ca „opiniile noastre , a celor multi nu conteaza”, „acele consultari de care imi spuneti nu cred ca se realizeaza cu adevarat”. Cu alte cuvinte, exista o „impresie” generala, mitizata, acceptata dar

neverificata individual care este si va fi foarte greu de modificat pentru simplul fapt ca oamenii nu incearca sa vada cum se intampla lucrurile in realitate.

In ceea ce priveste atitudinea fata de institutiile publice, aceasta variaza de la indiferenta la indignare. Aceasta esre alimentata si de confuziile dintre responsabilitatile acestora, spre exemplu dintre cele ale Primariei Generale si ale Prefecturii. De asemenea, cetatenii considera drept principala responsabila primaria generala, a carei autoritate se extinde indirect, in viziunea acestora, si asupra consiliului municipal. Oamenii reclama atitudinea „superioara” a functionarilor, dezinteresul acestora, birocratia, coruptia(distinctia dintre coruptia mica si mare nu este foarte clara in sa) si lipsa de transparenta privibnd alocarea locuintelor sociale, spre exemplu. De asemenea, institutia este identificata cu omul dar cetatenii, in special cei tineri, au inceput sa priveasca schimbarea institutionala si transparenta ca aspecte ce tin de structura institutiei si nu doar de interventia unei persoane cu rol de „salvator”.
Cătălina Neagu, monitor București

Parteneriate

În 2007, APDD-Agenda 21 a dezvoltat sau continuat parteneriate de succes cu:

- Agenția Națională a Funcționarilor Publici
- Societatea Română de Radiodifuziune
- Ministerul Educație Cercetării și Tineretului
- Reprezentanța UNICEF în România
- Inspectoratul Școlar al Municipiului București și cele ale județelor Buzău și Ilfov
- Școala Națională de Studii Politice și Administrative
- Primăriile Generală a Municipiului București
- Primăriile Municipiilor Bacău, Deva, Sibiu și Alexandria
- Instituția Prefectului Municipiului București
- ARCI Officine Culturali, Italia
- Arciragazzi Liguria, Italia
- Union of Parents Associations of the First Thessaloniki Area (UPAFTA), Grecia

Finanțatori

APDD – Agenda 21 obținut în 2008 finanțare din partea:

- Comisiei Uniunii Europene, prin programele PHARE – Consolidarea Societății Civile și PHARE – Dezvoltarea Democrației în România
- Reprezentanței UNICEF în România
- Consiliului Europei

Principalii sponsori ai asociației sunt:

Dezna Consulting Srl

Dezna Consulting SRL, importator, distribuitor si producator activează pe patru departamente distincte:

-departamentul materiale și accesorii pentru industria lemnului (adezivi, lacuri, bairuri, abrazive, etc),
departamentul de materiale pentru constructii (lacuri, vopsele,diluanti, pigmenti, etc) ,

-departamentul utilaje și instalatii pentru drumuri (productie si pulverizare emulsie bituminoasa, vibrofinisoare pentru asfalt, masini de marcaj rutier, masini de sapat santuri in flux continuu, etc),

-departamentul de productie accesorii pentru mobila (chinga rigida, arcuri si retele, etc).

Prin rețeaua de magazine se comercializează lacuri și vopsele, colorate la cerere, printr-un sistem computerizat, pe loc în 4 minute.

Adresa:

Str. Stefan Augustin Doinaș, 42, Arad

Telefon:

0356808830, 0727816843

Fax:

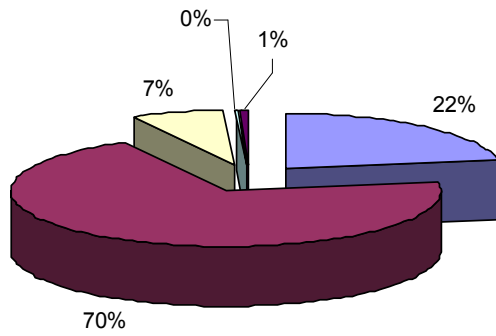
0356808829

Resurse utilizate	RON	EURO
Disponibil din 2007	94,090.81	26157,41
Finantari proiecte (Phare, Consiliul Europei, UNICEF, etc)	295,150.80	74,046.86
Venituri din donatii si sponsorizari	29,101.68	7,300.97
Venituri din dobanzi bancare	1,319.80	331.11
Venituri din diferente de curs valutar	2,517.58	631.61
TOTAL	422,400.20	82,310.55

Utilizarea resurselor	RON	EURO
Disponibil sfarsitul anului 2008	180,685.87	45.330,12
Cheltuieli proiecte derulate	287,103.65	72,028.01
Cheltuieli cu comisioane bancare	1,751.08	439.31
Cheltuieli cu diferente de curs valutar	2,438.15	611.68
Amortizari	2,282.32	572.58
TOTAL	474,261.07	73,651.58

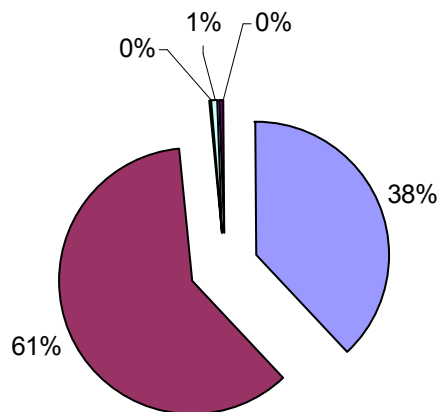
NUMERAR DISPONIBIL	RON	EURO
Sold la 31.12.2008 RON	31,071.04	7,795.04
Sold la 31.12.2008 EURO	149,614.83	37,535.08
TOTAL	180,685.87	45,330.12

RESURSE UTILIZATE



- Disponibil din 2007
- Finantari proiecte (Phare, Consiliul Europei, UNICEF, etc)
- Venituri din donatii si sponsorizari
- Venituri din dobanzi bancare
- Venituri din diferente de curs valutar

UTILIZAREA RESURSELOR



- Disponibil sfarsitul anului 2008
- Cheltuieli proiecte derulate
- Cheltuieli cu comisioane bancare
- Cheltuieli cu diferente de curs valutar
- Amortizari